

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.16 Теоретические основы информатики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль)

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, Доцент, Панфилов И.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы информатики» являются:

- расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;
- формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Воспитательной целью дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование у студентов научного, творческого подхода к Информационным ресурсам и средствам работы с ними.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Теоретические основы информатики» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- обеспечение базовых знаний и навыков применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения и для дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сущность информации и ее значение в жизни современного общества знать способы представления чисел в различных системах счисления и кодировки Соблюдать основные требования информационной безопасности Способами обобщения информации навыками перевода чисел из одной системы счисления в другую
<b>ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в</b>	

<b>глобальных компьютерных сетях</b>	
ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Средства получения, хранения и обработки информации алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую: алгоритмы кодирования Получать, хранить и обрабатывать информацию Принципами работы на персональных компьютерах

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические понятия информатики</b>									
	1. История развития вычислительной техники Понятия «Информация», «Данные», единицы измерения информации. Архитектура персонального компьютера.	2							
	2. История развития вычислительной техники Понятия «Информация», «Данные», единицы измерения информации. Архитектура персонального компьютера. Понятие алгоритма, виды алгоритмов. Обзор языков и сред программирования алгоритмов.			2					
<b>2. Компьютерный практикум Microsoft Office.</b>									
	1. Текстовый процессор MS Word. Базовые инструменты среды MS Word.	2							

2. Текстовый процессор MS Word. Знакомство с текстовым редактором и его инструментарием. Ввод и форматирование текста. Работа со списками. Настройка и форматирование списков. Форматирование абзацев, границ абзацев. Настройка параметров шрифта. Работа с простейшими графическими объектами. Работа с объектами WordArt, настройка графических			2						
3. Настройка шаблонов документов, создание собственных шаблонов документов. Работа с таблицами, настройка параметров, форматирование таблиц. Создание собственных шаблонов таблиц. Ограничение ввода информации в поля данных шаблона. Слияние. Гиперссылки. Автотекст. Сноски. Оглавления. Автоматическая нумерация. Рецензирование.			3						
<b>3. Компьютерный практикум Microsoft Office.</b>									
1. Электронная таблица Excel. Основы работы с инструментами Excel.	2								
2. Встроенный язык программирования VBA. Типы данных, управляющие структуры, циклические структуры. Макросы, запись и редактирование макросов. Интеграция управляющих графических элементов в документ Excel и связь с макросами пользователя.	2								

<p>3. Электронная таблица Excel.          Основы работы с документами. Ввод данных и формул.          Действия над ячейками. Функции и их использование.          Оформление документа (таблицы). Работа с листами одной и нескольких книг. Проверка орфографии.          Переход, поиск, замена. Имена ячеек. Построение и форматирование диаграмм. Графические объекты в таблице. Шаблоны и их использование.</p>			3					
<p>4. Электронная таблица Excel.          Основы работы с документами. Ввод данных и формул.          Действия над ячейками. Функции и их использование.          Оформление документа (таблицы). Работа с листами одной и нескольких книг. Проверка орфографии.          Переход, поиск, замена. Имена ячеек. Построение и форматирование диаграмм. Графические объекты в таблице. Шаблоны и их использование.</p>			3					
<b>4. Компьютерный практикум Microsoft Office.</b>								
<p>1. Программа Microsoft Access.          Основные понятия СУБД Access. Технология конструирования и связывания релционных таблиц.</p>	2							
<p>2. Программа Microsoft Access.          Ознакомление с основными понятиями СУБД Access. Освоение технологии конструирования и связывания реляционных таблиц.</p>			3					



<p>3. Программа Microsoft Access.  Ознакомление с основными понятиями СУБД Access.  Освоение технологии конструирования и связывания реляционных таблиц. Конструирование и использование запросов на выборку и изменение базы данных.  Конструирование и использование форм.  Конструирование и использование отчетов. Освоение возможностей автоматизации управления базой данных.</p>			4					
<b>5. Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций</b>								
<p>1. Программа создания и демонстрации презентаций Power Point.  Основы работы в среде MS Power.</p>	2							
<p>2. Программа создания и демонстрации презентаций Power Point.  Режимы работы. Работа с текстом: использование макетных контейнеров, создание списков, управление уровнями списка, дизайнерские правила представления информации в виде списков. Использование графики в презентации, растр, вектор, анимация.</p>			2					
<p>3. Программа создания и демонстрации презентаций Power Point.  Использование анимации в презентации. Добавление анимации. Настройка анимации. Создание автоматической самовыполняющейся презентации (слайд-фильма): презентация в «автомате», презентация -обучение (с записью голоса).</p>			2					
<b>6. Электронная почта. Программа Microsoft Outlook.</b>								

1. Программа Microsoft Outlook. Функционал программы. Управление учетными записями. Отправка и получение почтовых сообщений. Работа с контактами. Работа с календарем.	2							
2. Программа Microsoft Outlook. Функционал программы. Управление учетными записями электронной почты. Понятие «Задача» в программе Microsoft Outlook. Отправка и получение почтовых сообщений. Работа с контактами. Работа с календарем.			2					
3. Программа Microsoft Outlook. Функционал программы. Управление учетными записями электронной почты. Понятие «Задача» в программе Microsoft Outlook. Отправка и получение почтовых сообщений. Работа с контактами. Работа с календарем.			2					
<b>7. Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.</b>								
1. Справочно-правовые информационные системы. Инструментарий программы. Поиск документа по виду, названию, дате, номеру, тексту, принявшему органу.	2							
2. Справочно-правовые информационные системы. Обзор программы Консультант+. Изучение инструментария программы. Поиск документа по виду, названию, дате, номеру, тексту, принявшему органу. Обзор онлайн версии программы <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			2					

3. Справочно-правовые информационные системы. Обзор программы Консультант+. Изучение инструментария программы. Поиск документа по виду, названию, дате, номеру, тексту, принявшему органу. Обзор онлайн версии программы <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			2					
<b>8. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки</b>								
1. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.	2							
2. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.			2					
3. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.			2					
4.							90	
Всего	18		36				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Романова Ю. Д. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Пушкарев К. В. Информатика: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник(Москва: ИД Форум).
4. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. Теоретические основы информатики: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 231000.62 "Программная инженерия", 220100.62 "Системный анализ и управление", 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика", 080500.62 "Бизнес-информатика", 080801.65 "Прикладная информатика (в экономике)"(Красноярск: СФУ).
5. Колосов М. В. Информатика. Лабораторные работы: учебно-методическое пособие [для студентов, изучающих «Информатику»] (Красноярск: СФУ).
6. Пушкарев К. В. Информатика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»] (Красноярск: СФУ).
7. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебник по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Академия).
8. Лопатин В. М. Информатика для инженеров: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. При изучении дисциплины используется программное обеспечение – MS Office 2007 и выше.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В качестве справочной системы используется встроенная в программный пакет MS Office справочная система и сайт компании-производителя <http://products.office.ru/>
2. Так же возможно использовать подготовленный глоссарий электронного обучающего курса <http://e.sfu-kras.ru>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, студенту) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;
- для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: GoogleChrome, MozillaFirefox, Safari 6 и выше, InternetExplorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2007 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).